

Aufgabenstellungen für die Klassen 10 im Fach Darstellen und Gestalten vom 24.03. bis zu den Osterferien (srei/weis)

Da im Zentrum unseres Stückes sowohl ein Diebstahl als auch ein Mord stehen, die von Jugendlichen geplant und begangen wurden, sollt ihr euch die folgende Dokumentation (**Jung und kriminell – Strategien gegen Intensivtäter**; <https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/jung-und-kriminell-strategien-gegen-intensivtaeter-102.html>) zu Jugendkriminalität bzw. jugendlichen Intensivtätern ansehen und anschließend die unten stehenden Aufgaben dazu bearbeiten.

Aufgaben:

1. Informiere dich vor dem Ansehen der Dokumentation mithilfe des Dossiers „**Was bedeutet Jugendkriminalität?**“ (<https://www.daserste.de/unterhaltung/film/themenabend-jugend-gewalt/definition-jugendgewalt-100.html>) der ARD über Jugendkriminalität und fasse die wichtigsten Informationen stichwortartig zusammen.
2. Erkläre mithilfe der Dokumentation und des Dossiers, ab wann ein jugendlicher Straftäter als „Intensivtäter“ gilt und wie groß ihr Anteil an der Jugendkriminalität in Deutschland ist.
3. Stelle die unterschiedlichen in der Dokumentation vorgestellten Lösungsansätze für den Umgang mit Jugendkriminalität schriftlich dar.
4. Erkläre begründet, wie du zu dem „Neuköllner-Modell“ bzw. dem „Warnschussarrest“ stehst.
 - a. Überlege dir gegebenenfalls Alternativen, die dir sinnvoller und zielführender erscheinen.
5. Beurteile, inwiefern Sam ein jugendlicher Intensivtäter ist. Begründe dein Urteil mithilfe der Dokumentation und des Dossiers.

Praktische Übungen:

1. Seht euch die folgenden Videos an und übt mit ihnen euren mimischen und gestischen Ausdruck.
 - **Die Geste und das Ziel:** <https://www.youtube.com/watch?v=aguFQNVotaU>
 - **Die Empfindung:** <https://www.youtube.com/watch?v=xnNOGLKcSY>
 - **In Szenen weinen, Emotionen zeigen, Anleitung & Beispiele:** <https://www.youtube.com/watch?v=5MhsgBpl6o0>
 - **Unter Einfluss von Alkohol:** <https://www.youtube.com/watch?v=HoUDTbheEsw>
 - **Beziehung zu Objekten:** <https://www.youtube.com/watch?v=aGx0WMhAFIs>