

Hallo ihr NWler,

hier die Aufgabe für Dienstag:

erstelle eine Lern-Mind-Map zum Thema **Glas**.

Bringe in der Mind-Map alles unter, was wir zu diesem Thema bearbeitet haben.

Nutze bunte Stifte und halte die Mind-Map-Regeln ein. Du darfst ggf. auch ein größeres Blatt benutzen oder 2 Blätter aneinanderkleben.

Bringe deine Mind-Map am Freitag mit zur NW-Stunde, wir werden sie dann gemeinsam besprechen.

Bis Freitag!

Gruß

Frau Boller



IV. Altpapiermüll

Paula und das Altpapier



Zeitungen, Bücher, alte Hefte, Zeitschriften, Werbeprospekte, Kataloge und Verpackungen aus Pappe können zur Herstellung von neuem Papier verwendet werden. Sie werden in der Altpapier-Tonne gesammelt. Oder neben den Glascontainern im Ort stehen auch Behälter für Altpapier. Das ist je nach Wohnort verschieden.



Aufgabe 1: Finde den Abfall im Wortsuchspiel. Schreibe die Dinge neben die fröhliche Paula, wenn der Müll in die grüne Tonne gehört. Paula ärgert sich, wenn falsche Sachen bei ihrem Abfall landen. Schreibe diese Dinge neben die saure Paula. Suche waagrecht und senkrecht. Du findest 14 Wörter.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | E | F | G | U | K | S | F | B | I | L | D | E | R | B | U | C | H |
| A | S | E | M | I | L | C | H | T | Ü | T | E | K | O | E | B | R | K |
| M | E | D | A | S | T | H | K | I | Z | I | K | J | U | I | A | D | A |
| H | R | Z | E | I | T | U | N | G | I | W | I | N | D | E | L | N | T |
| P | B | D | E | R | Z | L | I | K | P | A | R | S | T | R | E | R | A |
| A | H | E | D | R | T | H | G | E | F | U | S | A | W | K | F | D | L |
| P | Z | J | B | R | I | E | F | U | M | S | C | H | L | A | G | E | O |
| P | O | S | A | F | T | F | L | A | S | C | H | E | F | R | U | J | G |
| T | E | E | B | E | U | T | E | L | F | E | K | U | P | T | H | I | H |
| E | G | U | M | I | L | F | C | S | E | R | E | J | L | O | E | O | E |
| L | V | E | D | R | H | U | M | N | D | T | R | O | R | N | T | L | D |
| L | G | E | D | A | B | A | N | A | N | E | N | S | C | H | A | L | E |
| E | G | P | A | P | I | E | R | T | Ü | T | E | K | L | E | D | F | T |
| R | C | W | S | D | T | P | L | T | A | W | V | Z | N | U | I | K | O |

Was mag Paula?

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |



Was mag sie nicht?

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |



IV. Altpapiermüll



Alt wird neu – Papier

Papier wird aus Holz hergestellt. Die Wälder und die Umwelt werden geschont, wenn man Papier und Pappe wiederverwendet. Eine Pappschachtel oder ein Schulheft kann drei- bis fünfmal wiederverwertet werden.

Aus alt wird neu:

1. Alles, sauberes Papier wird gesammelt.
2. In großen Ballen kommt es in den Pulper. Der Pulper ist wie ein riesiger Küchenmixer.
3. Dort wird das Papier in Wasser aufgelöst und „zerfasert“ (zerkleinert).
4. Fremdteile wie z.B. Büroklammern werden entfernt.
5. Nun wird die Papiermasse in die Papiermaschine gegeben. Dort wird die Masse getrocknet und gewalzt.
6. Dann können Zeitungen, Küchenrollen, Klopapier, Verpackungen, Hefte oder andere Produkte hergestellt werden.



Aufgabe 2: Schreibe auf die Linien, was mit dem alten Papier geschieht.

